

**Religia** **katolicka**  
**Klasa VI a i VI b - Szkoła Podstawowa w Dmosinie**  
**Temat: Z małego nasienia wielkie drzewo – Ewangelizacja narodów, cz. II – od X do XX wieku**

**Cele:**

1. Naszym zadaniem jest poznać w zarysie historię chrystianizacji, czyli procesu głoszenia Ewangelii i rozszerzania się kultury Kościoła katolickiego od X do XX wieku.
2. Drugim celem jest dostrzeżenie i zrozumienie jak ten proces wpłynął na kulturę naszego społeczeństwa, nas samych i odpowiedzieć sobie na pytanie, czy jeszcze ma znaczący wpływ oraz to, jak my możemy tę kulturę wiary poszerzać.
3. Trzecim naszym celem jest zapamiętania kierunków (kraje, regiony świata), w których proces głoszenia wiary katolickiej się poszerzał i zobaczenie wierzących, którzy ten proces prowadzili.
4. Czwartym celem jest poznanie pojęcia reewangelizacji i zauważenie, gdzie i w jakich sytuacjach on się dokonuje.

Materiały						wykorzystane:
1.	Podręcznik	dla	klasy	szóstej,	s.	98-99.
2.	Karty	pracy	dla	klasy	szóstej,	s. 65-66.

Każda lekcja prowadzona jest w formie wykładu trwającego kilkanaście minut, a który będzie nagrany i przesłany do Was razem z tym krótkim wprowadzeniem.

Krótkie streszczenie  
Jak zauważyliśmy na wcześniejszej lekcji, która mówiła nam o ewangelizacji od czasów Apostołów aż do X wieku, to w tym czasie Kościół katolicki rozszerzył swoje wpływy na całą Europę Zachodnią i większość pozostałych krajów europejskich, znaczne tereny Afryki i liczne państwa azjatyckie, docierając nawet do Indii. Od VII do IX wieku stracił w Azji i Afryce te wpływy, a liczba wierzących znacznie się skurczyła na tych terenach, ponieważ kraje te przyjęły islam, religię powstałą w 622 r. (umowny początek islamu), którego twórcą był Mahomet. Kościół katolicki, tak jak powiedzieliśmy ma w swojej naturze misyjność, czyli nakaz głoszenia Ewangelii i stylu życia zgodnego z Ewangelią na cały świat. Nakaz ten otrzymał od samego Jezusa Chrystusa, o czym możemy przeczytać w Ewangeliach. Zatrzymaliśmy się na wieku X, ponieważ w 966 r. chrzest przyjął pierwszy historyczny władca Polski, Mieszko I. W tym krótkim wykładzie nie usłyszycie nic o chrzcie, o tym w następnym. Posłuchajcie teraz uważnie, jak rozwijał się Kościół, jego ekspansja w drugim tysiącleciu.

Praca kontrolna:  
Waszym zadaniem jest wykonać ćwiczenia ze str. 65-66, które będą sprawdzane po zakończeniu kwarantanny.

**Religia** **katolicka**  
**Klasa VI a i VI b - Szkoła Podstawowa w Dmosinie**  
**Temat: Chrzest Polski przełomowym momentem w dziejach narodu polskiego**

**Cele:**

- 1. Poznanie przyczyn i skutków chrztu Polski**
- 2. Dostrzeżenie związków chrztu Polski z naszą kulturą**
- 3. Zrozumienie duchowego znaczenia chrztu Polski**

**Materialy** **wykorzystane:**

1. Podręcznik, str. 100-101
2. Zeszyt ćwiczeń, s. 67-68

**Krótkie** **strzeszczenie**

Na ostatnich zajęciach dowiedzieliśmy się, jak w zarysie wyglądała ewangelizacja narodów świata i Europy. Na tych zajęciach chciałbym przybliżyć Wam zagadnienie istotne dla naszej historii – chrzest Polski. Zapewne znamy datę roczną, ale przecież to nie wszystko.

**Praca kontrolna:**

Waszym zadaniem jest wykonanie ćwiczeń ze str. 67-68 (proszę wcześniej znaleźć fragment z Ewangelii św. Marka zapisany poniżej liści). Drugim Waszym zadaniem jest na podstawie wiedzy z historii spisanie dat przyjęcia wiary katolickiej, czyli pierwszych chrztów władców następujących państw europejskich: Czech, Francji, Norwegii, Węgier, Danii.

**Religia** **katolicka**  
**Klasa VI a i VI b - Szkoła Podstawowa w Dmosinie**  
**Temat: Św. Wojciech patronem Polski zjednoczonej i nowoczesnej Europy**

**Cele:**

- 1. Poznanie życiorysu św. Wojciecha**
- 2. Dostrzeżenie, jakie były konsekwencje działalności i śmierci św. Wojciecha**
- 3. Zrozumienie, dlaczego św. Wojciecha nazywa się patronem zjednoczonej Europy**

Krótkie wprowadzenie  
Św. Wojciech z rodu Sławnikowiców nazywany jest patronem zjednoczonej Europy. Ten niezwykły biskup, który głosił Ewangelię w wielu krajach Starego Kontynentu nie mało zrobił także dla Polski. O wiele więcej po śmierci niż za życia 😊 Zapraszam do wysłuchania o nim krótkiej katechezy i do zapoznania się z jego życiorysem zawartym w podręczniku.

Materiały wykorzystane:

1. Podręcznik, str. 102-105
2. Zeszyt ćwiczeń, str. 69-71

**Religia** **katolicka**  
**Klasa** VI a i VI b - **Szkoła** Podstawowa w **Dmosinie**  
**Temat:** **Rozwój Kościoła w średniowiecznej Polsce**

---

**Cele:**

1. **Poznanie**
2. Zapamiętanie przykładów zabytków sztuki i i kultury katolickiej Polski średniowiecznej
3. Zrozumienie związku kultury polskiej z Kościołem w średniowieczu

**Materialy** **wykorzystane:**

1. Podręcznik, str. 106-109
2. Zeszyt ćwiczeń, s. 72-73

Po śmierci św. Wojciecha i powstaniu nowych biskupstw Kościół dalej się rozwijał: ściągnięto do Polski zakony: benedyktynów, cystersów, dominikanów, franciszkanów, rozwijała się sieć parafialna (od XIII wieku intensywnie), powstawały nowe biskupstwa i klasztory, książki i dzieła kultury. **UWAGA: Czytamy dokładnie cały temat!!!**